

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0912-7LEK-F-8-EBM | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | EBM Praktyka medyczna oparta na dowodach naukowych |
| | angielskim | EBM Evidence - based medicine |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|--|
| 1.1. Kierunek studiów | lekarski |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu |
| 1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK |
| 1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK |
| 1.9. Osoba prowadząca przedmiot: | Dr hab. n. med. Tomasz Rogula, prof. UJK |
| 1.10. Kontakt | Wnoz_inm@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--------------|
| 2.1. Przynależność do modułu | fakultatywny |
| 2.2. Język wykładowy | polski |
| 2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | 3 |
| 2.4. Wymagania wstępne | brak |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 3.1. Formy zajęć | Wykłady -15 | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Wykład informacyjny | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gajewski P, Jaeschke R, Brożek J. Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008 2. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. UM Poznaniu, Poznań 2011. 3. Grabowski M, Cacko A. Evidence based medicine na przykładzie badań klinicznych z ramiprilem. Medical Education, 2012. 4. Gajewski P, Jaeschke R, Mrukowicz J.: Evidence based medicine (EBM) współczesną sztuką lekarską. Cele Polskiego Instytutu EBM. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 31-34 5. Guyatt GH. Praktyczne aspekty EBM. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 37-38 6. Evidence based medicine (EBM) – czyli praktyka lekarska oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (POWAP). Medycyna Praktyczna 1999,1, wydanie specjalne. |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 7. Polski Instytut Evidence Based Medicine. http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267 8. Glasziou P. EBM - rola Cochrane Collaboration i Cochrane Library. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 44-45 9. Jaeschke R, Cook DJ, Guyatt GH. EBM – Wprowadzenie. Medycyna Praktyczna 1998, 1: 143-150 10. Sackett D.L. i in.: Evidence based medicine: what it is and what it isn't; BMJ 1996,312, 71 11. Cochrane Database of Systematic Reviews (The Cochrane Collaboration); http://www.cochrane.org/ |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1 - Poznanie zasad strategii praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych i wykorzystywania wyników badań w praktyce medycznej.
- C2. Przygotowanie do krytycznej analizy badań i doniesień naukowych
- C2 – Kształtowanie świadomości znaczenia badań i doniesień naukowych w podejmowaniu decyzji klinicznych i profesjonalizmie medycznym

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Pochodzenie i znaczenie pojęcia EBM. Historia i rozwój koncepcji EBM. Filozofia EBM.
2. Współczesna strategia EBM. Podstawowe pojęcia. Medycyna oparta na faktach jako system naukowy. Podejście integracyjne w EBM.
3. Etapy dochodzenia do praktyki opartej na dowodach - podejmowania decyzji klinicznych. Pytania kliniczne.
4. Typologia naukowych badań klinicznych a EBM – badania obserwacyjne, eksperymentalne. Badania wtórne (przeglądy systematyczne, metaanalizy).
5. Ocena wiarygodności badań i doniesień medycznych. Ocena informacji o metodzie leczniczej, diagnostycznej, szkodliwości, rokowaniu. Wnioskowanie dla praktyki medycznej w oparciu o analizę dostępnej literatury.
6. Analizy ekonomiczne a EBM.
7. Wytyczne praktyki klinicznej.
8. Poszukiwanie doniesień naukowych w modelu dochodzenia do praktyki opartej na dowodach. Dostępne bazy danych i sposoby uzyskiwania informacji (Medline, Cochrane Library itp.).

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

| kod | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|----------------------------------|--|---|
| w zakresie WIEDZY : | | |
| W01 | zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny. | B.W34. |
| W02 | zna podstawy medycyny opartej na dowodach. | D.W20. |
| W03 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego; | E.W36. |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI : | | |
| U01 | planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski. | B.U14. |
| U02 | wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; | D.U15. |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|---|---|-----|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* | | | | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W03 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U02 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|-------------|-------|---|
| wykład (W) | 3 | 61%-68% Test Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym |
| | 3,5 | 69%-76% Test- Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane |
| | 4 | 77%-84% Test Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane .Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych |
| | 4,5 | 85%-92% Test Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| | 5 | 93%-100% Test Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 15 | 15 |
| - Udział w wykładach | 15 | 15 |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | | |
| Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH | | |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. | | |
| Inne | | |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 10 | 10 |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | | |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | | |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | | |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | | |
| Inne | | |
| Łączna liczba godzin | 25 | 25 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 | 1 |

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....